

L'orientation après la troisième

Bassin de Lille centre



Année scolaire 2013-2014

TELOS

Du projet vers l'autonomie – donner du sens à l'avenir

- Avec ses séquences d'accompagnement, il interpelle le jeune sur la cohérence de ses choix:
 - Il l'amène à s'interroger sur la concordance entre ses préférences professionnelles et les traits de personnalité auxquels il s'identifie.
 - Il l'amène à s'interroger sur les moyens qu'il met en œuvre au regard de ses désirs, de ses rêves et de ses ambitions.
 - Confronté à des décalages, il vise à l'interroger sur sa capacité à agir, les moyens qu'il peut mettre en œuvre pour optimiser les possibilités de réalisation.

Domaines d'activités	Choix exprimés à partir d'une liste de professions regroupées par domaines d'activités .	Expression de savoir-faire et de savoir-être en lien avec des domaines d'activités.
Activités pratiques et manuelles		
Activités techniques et industrielles		
Activités scientifiques et de recherche		
Activités littéraires et de communication		
Activités artistiques et de création		
Activités médicales et de soins		
Activités sociales et de conseils		
Activités commerciales et de management		
Activités de gestion et de comptabilité		
Activités administratives et d'organisation		





Vous avez trouvé très intéressante(s) 39 profession(s) sur 145.

Identification faible

Neutre

Identification forte

Parmi les professions choisies :

-  **18** % sont d'un niveau 4 ou 5 (du CAP au bac prof).
-  **28** % sont d'un niveau 2 ou 3 (du bac+2 au bac +3).
-  **33** % sont d'un niveau 1 (bac+5 et plus) ou d'un accès très sélectif.
-  **23** % renvoient à un rêve difficilement réalisable mais pas impossible.

A la question "les études longues vous intéressent ?" Vous avez répondu : **OUI**



- ◆ **18** % des activités que vous avez choisies se pratiquent essentiellement à l'extérieur.
- ◆ **15** % des activités que vous avez choisies requièrent une bonne résistance physique.
- ◆ **26** % des activités que vous avez choisies sont des professions où l'on est confronté à des risques ou à des dangers.

Intelligence cristallisée (Problèmes complexes)

Vocabulaire
Synthèse
Mémoire

Raisonnement à partir des chiffres
Automatismes, rigueur

TESTS D'APTITUDES	Très faibles	Faibles	Moyens	Bons	Très bons	Questions répondues	Vitesse Lecture	Exactitude
Aptitudes verbales, maîtrise de la langue (- - -) 4	[Bar chart showing performance in the 'Moyens' and 'Bons' categories]					82 %	97 %	50 %
Aptitudes au raisonnement abstrait 7	[Bar chart showing performance in the 'Moyens' and 'Bons' categories]					60 %	83 %	100 %
Aptitudes au raisonnement numérique 7	[Bar chart showing performance in the 'Moyens' and 'Bons' categories]					90 %	100 %	78 %
Aptitudes au raisonnement logique concret (- - -) 8	[Bar chart showing performance in the 'Bons' and 'Très bons' categories]					92 %	96 %	72 %
Niveau Global comparé aux élèves de troisième 7	[Bar chart showing performance in the 'Bons' and 'Très bons' categories]					81 %	94 %	75 %

Comme dans toute évaluation, les tests collectifs ont leurs limites. Des difficultés d'adaptation, la fatigue, le refus de coopérer, l'émotivité peuvent entraîner une moindre réussite.

Vision dans l'espace

Raisonnement pur

Intelligence fluide (Créativité)



Construire un projet, Connaître les filières



Parcours en 3 ans

Parcours en 3 ans

Parcours en 2 ans

**BACCALAUREAT
GENERAL
OU
BACCALAUREAT
TECHNOLOGIQUE**

**BACCALAUREAT
PROFESSIONNEL**

**C.A.P.
CERTIFICAT
D'APTITUDE
PROFESSIONNELLE**

SECONDE GT

Seconde générale & technologique

SECONDE PRO

Seconde professionnelle

**1^{ère} année
CAP**

1

2

3

TROISIEME

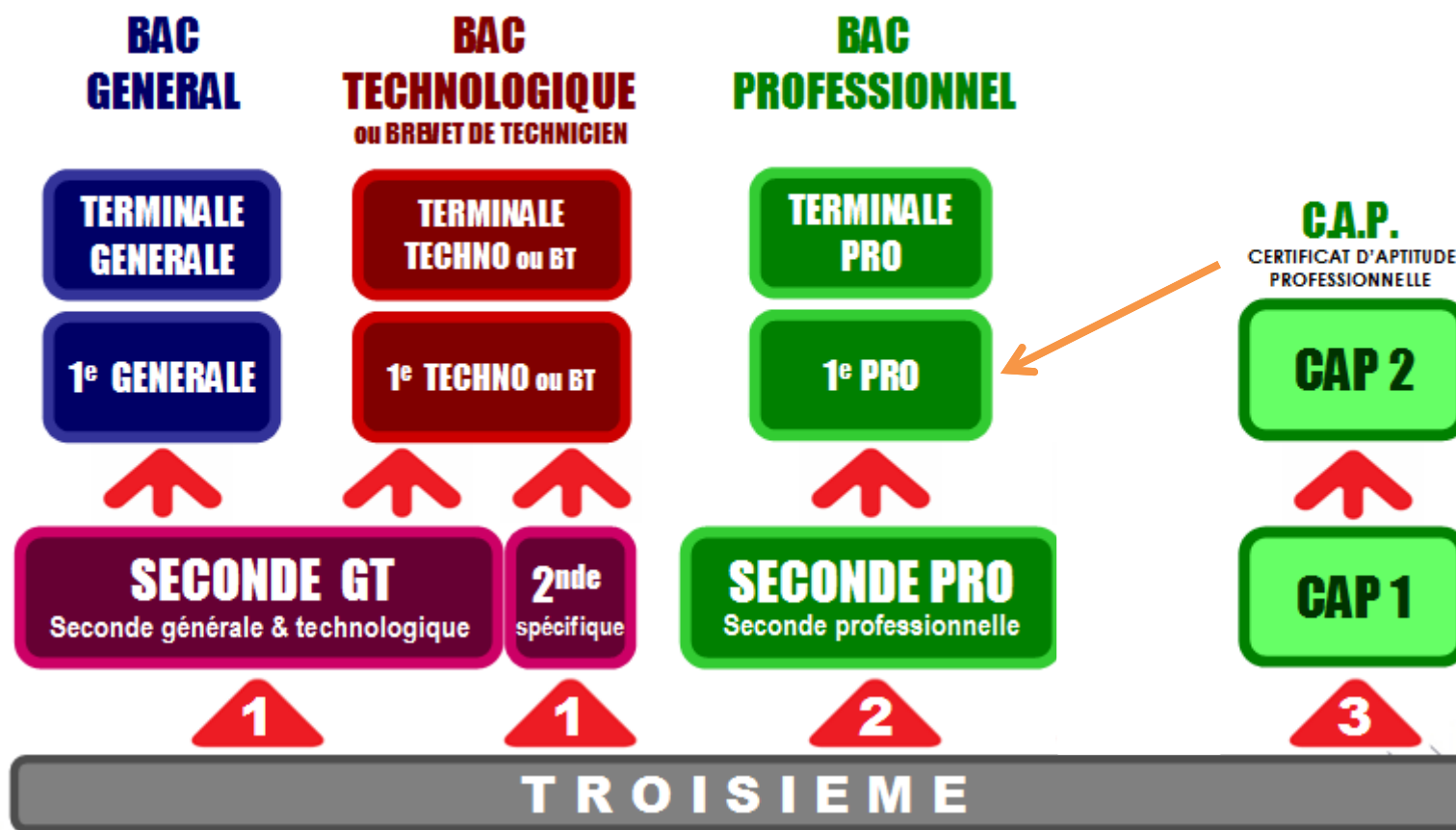


Construire un projet, Connaître les filières:



Parcours en 3 ans

Parcours en 2 ans



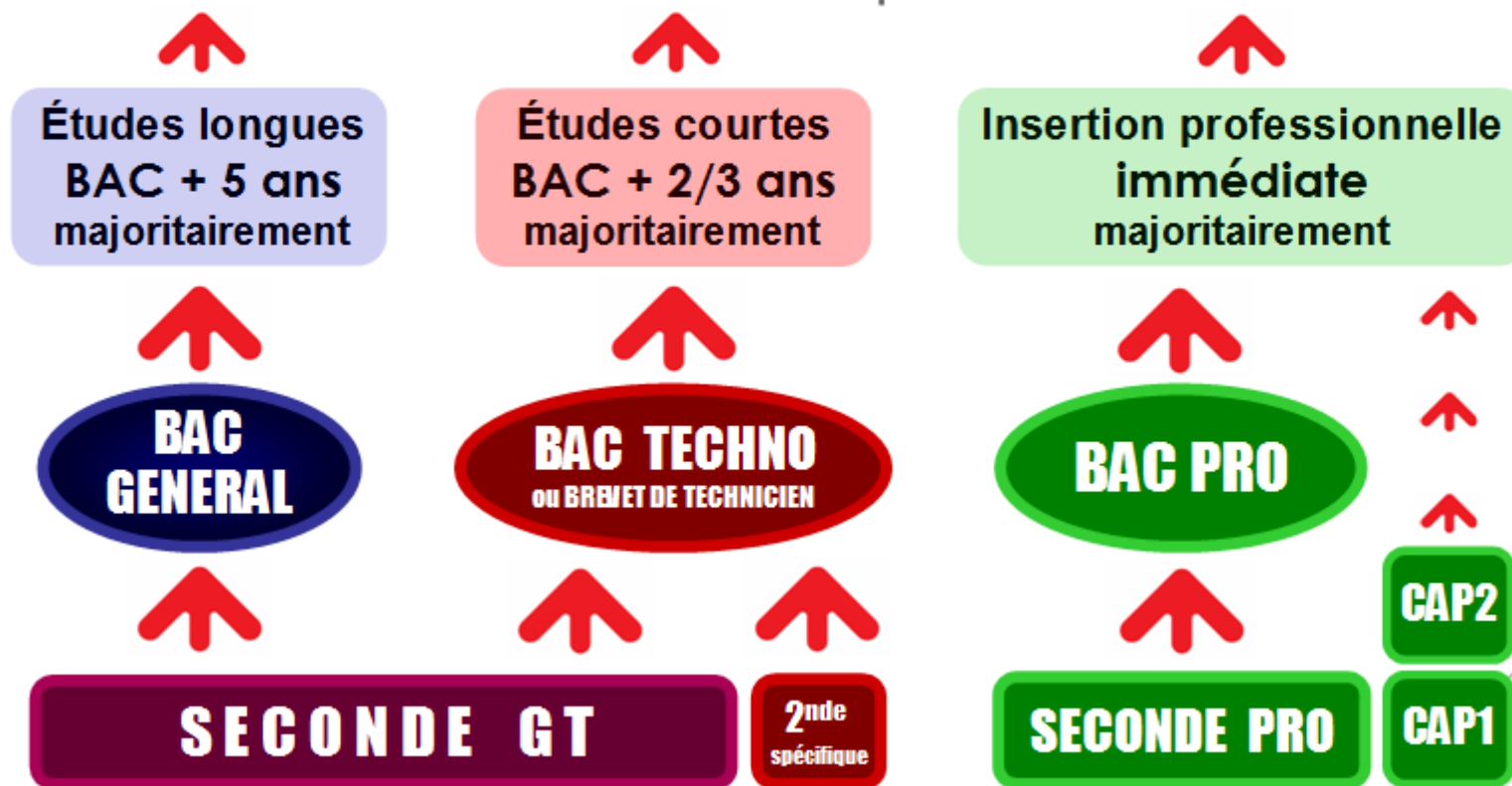


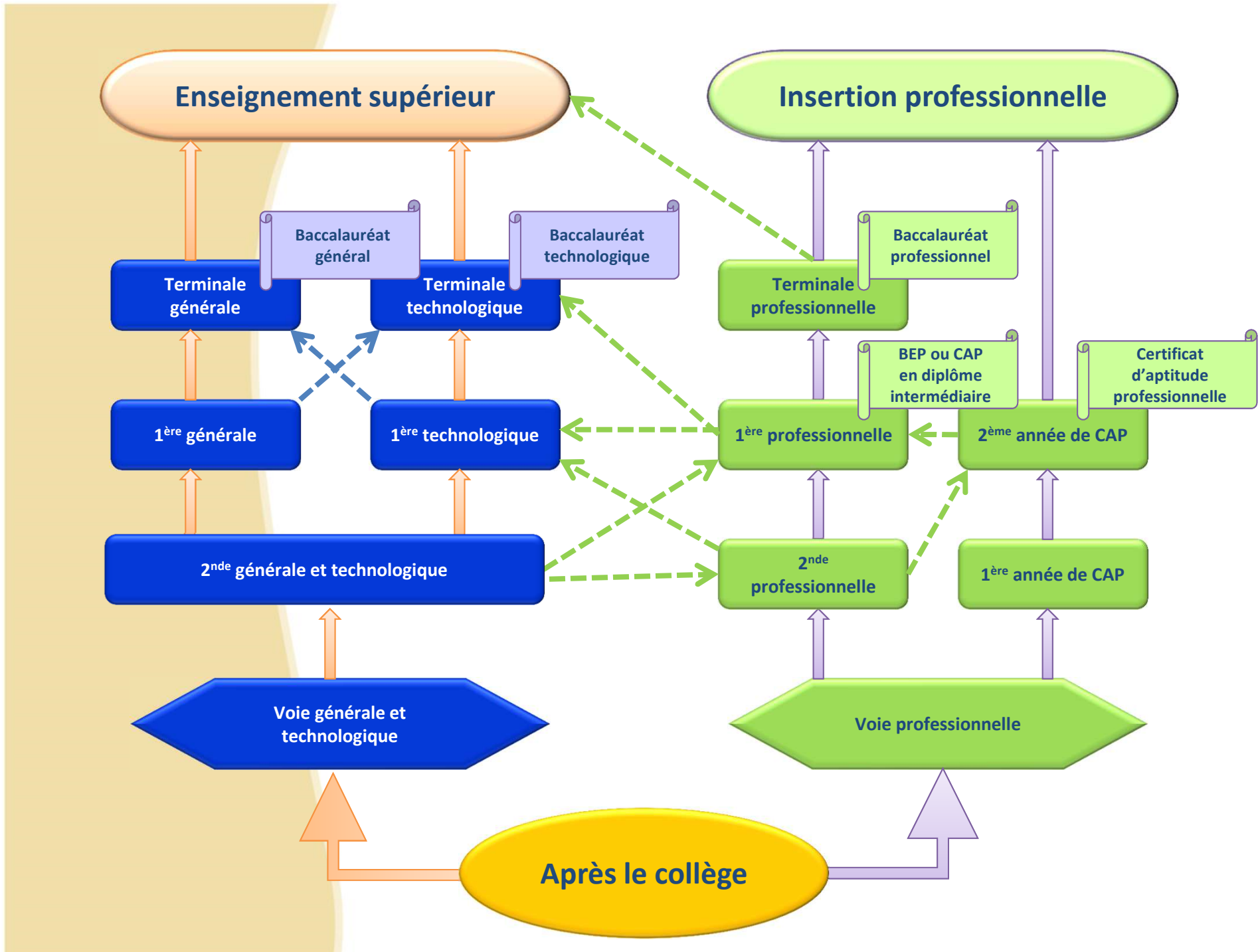
Construire un projet, Connaître les filières:



INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIE

QUALIFICATION PROFESSIONNELLE validée par un **DIPLÔME PROFESSIONNEL**







Construire un projet, Connaître les filières:



BAC GÉNÉRAL **BAC TECHNOLOGIQUE** **BAC PROFESSIONNEL**



3 types de baccalauréat



- ➔ 3 façons d'étudier
- ➔ 3 façons de vivre l'école
- ➔ 3 façons d'être élève

choisir le baccalauréat que l'on va préparer

en fonction de l'élève que l'on est





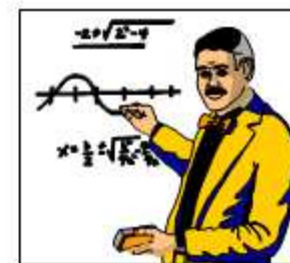
Construire un projet, Connaître les filières:



VOIE GENERALE → BAC GÉNÉRAL



- enseignement théorique et abstrait
- réfléchir / analyser / synthétiser
- argumenter / rédiger
- travail personnel important



- ✓ analyser
- ✓ commenter
- ✓ argumenter
- ✓ rédiger





Construire un projet, Connaître les filières:



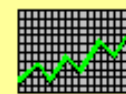
VOIE GÉNÉRALE

3 dominantes ➔ **3 séries générales**

➔ **Sciences humaines**



série ES
ÉCONOMIQUE
ET SOCIAL



➔ **Littéraire**



série L
LITTÉRAIRE

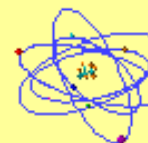


➔ **Scientifique**



série S
SCIENTIFIQUE

$$\frac{F(x^2)+xy^2}{xy+F(y^2)}$$





La salle

- **Filières** : S – ES
- **Langues** : Ang, All, Esp, Chinois, Italien, Latin
- **Ens d'exploration** :
 - 1) Sciences économiques et sociales
 - 2) Littérature et sociétéOu sciences de laboratoire
Ou méthodes et pratiques scientifiques
Ou art du son
- **Options facultatives**
 - 1) Théâtre
 - 2) Volley et natation
 - 3) Latin ou Chinois

Lycée d'enseignement général

18 rue Saint-Jean-Baptiste de la Salle

59000 Lille

Tél. : 03.20.93.62.15

<http://www.isp-lille.org/>

Portes ouvertes le 21 mars 2015





Thérèse d'Avila

- **Filières** : S – ES – L
- **Langues** : Ang, All, Esp, Grec et Latin
- **Ens d'exploration** :
 - 1) Sciences économiques et sociales
 - 2) Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Ou Création et activités artistiques: Arts Visuels

Ou Littérature et société

Ou Sciences et laboratoire

Ou Méthodes et pratiques scientifiques
- **Options** :

Cinéma audiovisuel (3 ou 5 heures)

Sections européennes (all/ang/esp)

Section « projet international » américaine

Lycée d'enseignement général

254 rue Nationale

BP 102 59003 Lille Cedex

Tél : 03.28.36.56.66

<http://www.theresedavila.eu>

Portes ouvertes : Samedi 7 février 2015
de 9 h à 14 h





St Paul

- **Filières** : S – ES – L
- **Langues** : Ang, All, Esp, Chinois, Grec et Latin
- **Ens d'exploration** :
 - 1) Sciences économiques et sociales
 - 2) Littérature et sociétéOu Sciences de l'ingénieur
Ou Méthodes et pratiques scientifiques
- **Option** :
Classes à projet européen (ANG/ALL;
ANG/ESP)

Lycée d'enseignement général

25 bis rue Colbert - 59000 LILLE

Tel. 03.20.57.32.92

62 rue Royale - 59000 LILLE

Tel. 03.20.55.10.20

<http://www.saintpaul-lille.fr/>

Accueil des futurs 2nd : Samedi 24 janvier de

8 h 30 à 12 h 00





Ste Odile

- **Filières** : S – ES – L
- **Langues** : anglais, allemand, espagnol, italien, chinois et latin
- **Enseignements d'exploration** :
 - Classe à projet européen (Maths en Anglais)
 - Sciences économiques et sociales
 - Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
 - Littérature et société
 - Méthodes et pratiques scientifiques
 - Sciences et laboratoire

Lycée d'enseignement général

244 avenue Dunkerque
59130 Lambersart

Tél. : 03.20.08.15.50

<http://www.institution-sainte-odile.org>

Portes ouvertes: Le 29 novembre 2014





Ste Claire

- **Filières** : S – ES – L
- **Langues** : anglais, allemand, espagnol
- **Enseignements d'exploration** :
 - Sciences économiques et sociales
 - Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
 - Sciences et laboratoire
 - Littérature et société
 - Méthodes et pratiques scientifiques
- **Options:**
 - Latin
 - Italien débutant
 - Sciences politiques
 - Préparation au « First Certificate »
 - Classes à projets en 2nde
 - Langues de spécialité.
 - En projet: Euro Excellence

Lycée d'enseignement général

8 RUE DES AUGUSTINS

59800 Lille

Tél : 03.20.15.96.30

<http://sainteclairelille.fr>

Portes ouvertes : 7 février 2015





Marcq Institution

- **Filières** : S – ES – L
- **Langues** : anglais, allemand, espagnol, chinois, latin et italien
- **Enseignements d'exploration** :
 - SES
 - MPS/LS

Lycée d'enseignement général

170 rue du collège
59700 Marcq en Baroeul
Tél: 03.20.65.92.30

<http://www.institutionlibredemarcq.com/>





Notre Dame de la Paix

- **Filières** : S – ES – L
- **Langues** : Ang, All, Esp, Latin
- **Ens d'exploration** :
 - 1) Sciences économiques et sociales
 - 2) Littérature et sociétéOu Sciences et laboratoire
Ou Méthode et pratiques scientifiques
Ou Arts visuels
- **Options**:
 - Latin
 - Arts plastiques
 - Euro anglais ou espagnol
 - EPS

Lycée d'enseignement général

14, Place du Concert
59800 Lille

Tél : 03.20.55.16.56

www.ndplille.eu

Portes ouvertes: 24 janvier 2015





Frédéric Ozanam

- **Filières** : S (SVT et SI)
 - **Langues** : anglais, allemand, espagnol,
- Enseignements d'exploration:**
- 1) Sciences économiques et sociales
Ou PFEQ
 - 2) Sciences de l'ingénieur
Création et innovation technologique
Ou Méthode et pratiques scientifiques

Lycée d'enseignement général

50 rue Saint Gabriel
59 045 Lille cedex
Tél : 03.20.21.96.50

groupeoec.fr

<https://www.facebook.com/LyceePriveozanamLille>

Portes ouvertes: 24 janvier et 21 mars (9h00 à 13h00)





Construire un projet, Connaître les filières:



VOIE TECHNOLOGIQUE → BAC TECHNOLOGIQUE

→ enseignement appliqué
> **observation** > **expérimentation**

→ travail en groupe et en autonomie

→ travaux pratiques (T.P.) en laboratoire,
en salle d'informatique, de technologie, en atelier...



Comparer voie générale et voie technologique pour faire un choix éclairé





Construire un projet, Connaître les filières:



VOIE TECHNO

Choisir un domaine d'activité : 19 domaines possibles



8 séries de baccalauréats technologiques

certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement





Frédéric Ozanam

- **Filières** : STI2D
 - Système d'Information et Numérique
 - Energie et environnement
 - Innovation Technologique et Eco Conception
 - Architecture et Construction
- **Langues** : anglais, allemand, espagnol

Lycée technologique

50 rue Saint Gabriel
59 045 Lille cedex
Tél : 03.20.21.96.50

groupeoec.fr

<https://www.facebook.com/LyceePriveozanamLille>

Portes ouvertes: 24 janvier er 21 mars (9h00 à 13h00)





Notre Dame d'Annay

- **Filières** : STL, ST2S et STMG (3 spé):
 - Gestion et finances
 - Ressources humaines et communication
 - Mercatique (Marketing)
- **Langues** : anglais, allemand, espagnol,
- **Ens d'exploration** :
 - Sciences économiques et sociales
 - Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
 - Santé et social
 - Biotechnologies
 - Sciences et laboratoire

Lycée technologique

15, Place du Concert
59800 Lille

Tél : 03.20.55.17.75

<http://www.notredamedannay.fr/>

Portes ouvertes: Le 7 février 2015

9h00 à 17h00





Jean Baptiste de la Salle

Filières : STMG

- Gestion et finance
- Ressources humaines et communication
- Mercatique (Marketing)

Langues : anglais, allemand, espagnol, italien et chinois

Enseignements d'exploration :

- MPS : méthodes et pratiques scientifiques
- SL : sciences et laboratoire
- LS : littérature et société.
- AS : Arts du son.
- SES : sciences économiques et sociales
- PFEG : principes fondamentaux de d'économie et de la gestion

Lycée technologique

2 rue Jean Levasseur

59000 Lille

tél : 03.20.17.10.00

<http://www.delasallelille.com/>





Construire un projet, Connaître les filières:



VOIE PROFESSIONNELLE

Qualification



Gestes professionnels



Savoir-faire



Savoir être



- ➔ enseignement professionnel
 - > acquisition de connaissances et de savoir faire
- ➔ enseignement général et technologique articulés autour de l'enseignement professionnel
- ➔ T.P. au lycée / mises en situation en entreprise (stages)

BAC PROFESSIONNEL ⇒ 22 semaines en entreprise





Construire un projet,
Connaître les filières:



VOIE PROFESSIONNELLE



Choisir une spécialité professionnelle



Bac professionnel : plus de 80 spécialités

8 spécialités de BEP/BEPA maintenues provisoirement

plus de 200 spécialités de CAP



La voie professionnelle est organisée autour de deux diplômes :

- ✓ un cycle court d'études de deux ans qui permet d'obtenir un certificat d'aptitude professionnelle (CAP).
- ✓ un cycle long de trois ans qui permet d'obtenir un baccalauréat professionnel, comme dans la voie générale et technologique.

La voie professionnelle:

- **Sens du concret**
- **Avoir un projet**
- **Vouloir s'engager dans des études avec des échéances courtes**
- **Donner une chance à tous les élèves**

Les Bac pro du bassin Lille centre

- [Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure \(ASSP\)](#)
- [Bac pro Services de Proximité et Vie Locale \(SPVL\)](#)
- [Bac pro Gestion-administration \(fusion du bac pro secrétariat et du bac pro comptabilité\)](#)
- [Bac pro ARCU \(Accueil relation clients et usagers\)](#)
- [Bac pro Hygiène propreté Stérilisation](#)
- [Bac pro Agencement de l'espace architectural](#)
- [Bac pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants](#)
- [Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques](#)
- [Bac pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air](#)
- [Bac pro Maintenance des équipements industriels](#)
- [Bac pro Technicien menuisier-agenceur](#)
- [Bac pro Technicien d'usinage](#)
- [Bac pro Systèmes électroniques numériques](#)
- [Bac pro Commerce](#)
- [Bac pro Vente \(prospection, négociation, suivi de clientèle\)](#)

Les CAP du bassin Lille centre

- CAP Métiers de la mode - vêtement flou
- CAP Employé de commerce multi-spécialités
- CAP Assistant technique en milieux familial et collectif
- CAP Agent polyvalent de restauration
- CAP Installateur sanitaire
- CAP EVS: Employé de vente spécialisé (option produits alimentaires ou produits courants)



Notre Dame d'Annay

- **Filières** :
 - Bac pro : **Gestion-administration, ASSP**
(Accompagnement, soins et services à la personne).
- **Langues** : anglais, allemand, espagnol

Lycée professionnel

15, Place du Concert
59800 Lille

Tél : 03.20.55.17.75

<http://www.notredamedannay.fr/>

Portes ouvertes : Le 7 février 2015

9h00 à 17h00





Jean Baptiste de la Salle

- **Filières** :
 - Bac pro :
 - Commerce
 - Vente
 - Gestion-administration

- **Langues** : anglais, allemand, espagnol

Lycée professionnel

2 rue Jean Levasseur

59000 Lille

tél : 03 20 17 10 00

<http://www.delasallelille.com/>





Maria Goretti

- **Filières** :
- Cap ECMS
- Cap EVS
- Cap Mode
- Bac pro ASSP/SPVL
- Bac pro MRCU/ vente/commerce /accueil
- Mention complémentaire MCAD et MCERV
- **Langues** : anglais, espagnol,

Lycée professionnel

1/E rue de VERLINGHEM

CS10902

59831 LAMBERSART CEDEX

Tél : 03.20.92.46.07

<http://www.lpp-mariagoretti.com/>

Portes ouvertes: 7 février et 18 avril



Louise de Marillac

LYCÉE PROFESSIONNEL PRIVÉ

Louise de Marillac

- Filières :
 - Bac pro :
 - Service de proximité et Vie Locale
 - ASSP
 - CAP :
 - Assistant Technique en milieux familial et collectif
 - Agent polyvalent de Restauration
- Langues : anglais, espagnol

Lycée professionnel

1/E rue de VERLINGHEM

CS10902

59831 LAMBERSART CEDEX

Tél : 03.20.92.46.07

<http://www.lpp-mariagoretti.com>

Portes ouvertes : 7 février et 18 avril





- Filières :

- Bac pro :

- BAC Agencement de l'Espace Architectural
 - BAC Technicien Menuisier Agenceur
 - BAC Maintenance des Equipements Industriels
 - BAC Technicien Installation de Systèmes Energétiques et Climatiques
 - BAC Technicien du Froid et du Conditionnement de l'Air
 - BAC Electrotechnique Energie Equipements Communicants
 - BAC Systèmes Electroniques et Numériques option Audio Visuel, multimédia
 - BAC HPS: (Hygiène propreté stérilisation)

- CAP :

- Installateur Sanitaire

Lycée professionnel

82, Rue des Meuniers

59000 - LILLE

Tél : 03.20.57.38.73

groupeoec.fr

<https://www.facebook.com/LyceePriveozanamLille>

Portes ouvertes: 24 janvier er 21 mars (9h00 à 13h00)





Construire un projet, Un lycée qui se réforme

- Proposer une orientation plus souple aux lycéens
- Mieux accompagner chacun d'entre eux individuellement
- Mieux adapter le lycée aux besoins des élèves d'aujourd'hui (les langues, l'accès à la culture, la responsabilisation des lycéens)





Construire un projet, La seconde générale et technologique

- Des enseignements communs pour tous (25h30)
- Des enseignements d'exploration (2 x 1h30 ou 1h30+3h00)
- Une option possible (3h00)



Construire un projet, La seconde générale et technologique Des enseignements communs

	Matière	Temps
FR	Français	4h00
H-G	Histoire Géographie	3h00
LV1-LV2	Langue vivante 1 et 2	5h30
Math	Mathématiques	4h00
Phys	Physique chimie	3h00
SVT	Sciences de la vie et de la terre (sauf séries technologiques et ISI)	1h30
EPS	Éducation physique et sportive	2h00
ECJS	Éducation civique juridique et sociale	30min
ACC	Accompagnement personnalisé	2h00



Construire un projet, La seconde générale et technologique Un 1^{er} enseignement d'exploration

	Matière	Temps
▶	Sciences économiques et sociales	1h30
▶	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1h30





Construire un projet, La seconde générale et technologique Un 2^{ème} enseignement d'exploration

	Matière	Temps
	Sciences économiques et sociales ou Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1h30
	Latin ou LV3	3h00
▶	Santé et social	1h30
▶	Bio-technologie	1h30
▶	Sciences et laboratoire	1h30
▶	Sciences de l'ingénieur	1h30
▶	Méthodes et pratiques scientifiques	1h30
▶	Création et innovations technologiques	1h30
▶	Littérature et société	1h30
▶	Création et activités artistiques	1h30





Construire un projet, La seconde générale et technologique

Une option facultative

	Matière	Temps
LV3	Langue vivante 3	3h00
Latin	Latin	3h00
Grec	Grec	3h00
EPS	Éducation physique et sportive	3h00
Arts	Arts plastiques	3h00
Hipp	Hippologie et équitation	3h00
PP	Pratiques professionnelles	3h00



Construire un projet, La seconde générale et technologique

Le choix:

- 1) Il doit répondre à une volonté de découvrir une nouvelle matière
- 2) Il ne détermine pas une orientation future
- 3) Il doit être le plus ouvert possible si l'on n'a pas d'idées précises...

Construire un projet, La seconde passerelle

La seconde passerelle est une rampe d'accès personnalisée pour s'embarquer efficacement vers le lycée, les études secondaires et la vie professionnelle. C'est une année charnière qui propose aux jeunes de découvrir le maximum de leur potentiel afin d'en tirer le meilleur parti et de pouvoir décider de leur avenir scolaire, professionnel et humain.

Administrativement, la seconde passerelle est considérée comme un doublement de la troisième. A l'issue de l'année de passerelle, l'élève peut donc s'orienter vers une seconde générale et technologique, ou vers une formation professionnelle (Bac Pro, apprentissage,...)

Construire un projet, La seconde professionnelle

Exemple indicatif d'une semaine de cours pour une spécialité comportant un enseignement de sciences physiques et chimiques

Enseignements généraux	Nombre d'heures de cours par semaine
Français, histoire-géographie, éducation civique	4 h 30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h
Langue vivante	2 h
Arts appliqués, cultures artistiques	1 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13 h 30
Économie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 30

**Accompagnement
Personnalisé
2 h 30**

L'élève en bénéficie en fonction de ses besoins à raison de deux heures trente par semaine pour l'aider dans les disciplines où il a des difficultés, lui permettre d'approfondir ses connaissances dans les autres ou l'aider à construire son parcours d'orientation

Construire un projet, La seconde professionnelle

Exemple indicatif d'une semaine de cours pour une spécialité comportant l'enseignement de deux langues vivantes

Enseignements généraux	Nombre d'heures de cours par semaine
Français, histoire-géographie, éducation civique	4 h 30
Mathématiques	2 h
Langues vivantes	2 h + 2 h
Arts appliqués, cultures artistiques	1 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignements généraux et enseignements professionnels liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13 h 30
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 30

**Accompagnement
Personnalisé
2 h 30**

L'élève en bénéficie en fonction de ses besoins à raison de deux heures trente par semaine pour l'aider dans les disciplines où il a des difficultés, lui permettre d'approfondir ses connaissances dans les autres ou l'aider à construire son parcours d'orientation

Construire un projet, Connaître les métiers:

- Visite sur le site de l'ONISEP

The screenshot displays the ONISEP website interface. At the top left, the logo 'onisep.fr' is accompanied by the text 'L'info nationale et régionale sur les formations et les métiers'. To the right, there is a section for 'LES INFOS DE MA RÉGION' with a dropdown menu set to 'Nord-Pas-de-Calais' and an 'OK' button. Below this is a dark navigation bar with links: 'CHOISIR MES ÉTUDES', 'DÉCOUVRIR LES MÉTIERS', 'SCOLARITÉ ET HANDICAP', 'ESPACE PÉDAGOGIQUE', 'MES INFOS RÉGIONALES', and 'ONISEP TV | LIBRAIRIE'. A secondary navigation bar includes 'Accueil', 'RÉDUIRE', 'AGRANDIR', 'IMPRIMER', and 'PARTAGER'. The main content area features a 'Recherche libre' search bar and a '1 - Recherche géolocalisée' section with a map of France. Below the map is a '2 - Recherche par d'autres critères' section with a list of filters: 'Une structure handicap', 'Un métier', and 'Un organisme d'information'. On the left, there is an 'Index des métiers' (A-Z) and an article titled 'Vent d'espoir sur l'industrie nautique' with a 'Zoom sur' button and a date of '16 décembre 2010'. Another article, 'Les métiers du graphisme et du design', is published on '8 décembre 2010' and includes a thumbnail of a magazine cover.

Construire un projet, Connaître les métiers:

- Visite sur le site : le canal des métiers

The screenshot displays the homepage of 'le Canal des Métiers .TV'. At the top left is the logo, which includes a stylized orange camera icon and the text 'le Canal des Métiers .TV'. To the right of the logo is a banner image of four smiling young people. Further right, there are two links: 'Connexion' and 'Inscription version gratuite'. Below this is the tagline 'les métiers d'avenir en vidéo'. A main navigation bar in orange contains icons for 'HOME', 'SECTEURS', 'CHAÎNES', 'ABONNEMENT', 'ENSEIGNANTS', and 'MON ESPACE'. Below this bar is a secondary navigation bar with links for 'Présentation du service', 'Actualités', 'Dossiers', 'Evénements', 'Produire une vidéo', and 'Concours'. The main content area is divided into three sections: 1. 'LES DERNIÈRES VIDÉOS' on the left, featuring three video thumbnails with titles like 'Appareilleur', 'Brasseur', and 'Responsable Hygiène e...'. 2. A central video player showing a presentation titled 'PRÉSENTATION DU CANAL DES MÉTIERS' with a search bar above it containing the text 'INGÉNIEUR HIGH-TECH'. 3. 'RECHERCHER UNE VIDÉO' on the right, which includes search options for 'STANDARD' and 'AVANCÉE', a search input field, a dropdown for 'Ou recherche par secteur...', an 'Aide' link, and a 'RECHERCHER' button.



site



www.prim-nordpasdecalais.fr





Fin

Série ES : Economique et Social

- Le bac ES est un bac équilibré avec de l'économie, de l'histoire, de la géographie, des maths... Une série pour approfondir la compréhension du monde contemporain.

Poursuites d'études

- Votre profil pluridisciplinaire vous permet d'envisager une poursuite d'études dans des domaines très variés : sciences humaines, sciences sociales, sciences économiques et sciences politiques ; droit, lettres, langues, art et paramédical. Les domaines du commerce ou de la gestion vous sont également accessibles.
- Par exemple, vous pouvez entrer en licence administration économique et sociale (AES) et poursuivre en master droit ou sciences humaines.
- D'autres bacheliers font le choix de s'orienter en prépa économique ou littéraire. Enfin, les DUT et les BTS vous sont aussi ouverts.
- Le choix est donc vaste et vos possibilités multiples : attention à ne pas trop vous perdre ! Si vous n'êtes pas tout à fait certain du domaine qui vous correspond le plus, une filière générale est conseillée afin de vous spécialiser progressivement.



Série L: Littéraire

- Littérature, langues, littérature étrangère en langue étrangère, philosophie, histoire-géographie, arts... le bac L est une série recentrée sur les lettres et destinée à ceux qui sont curieux des différentes formes d'expression culturelle.

Poursuites d'études

- Votre profil littéraire s'adapte parfaitement à des études universitaires (licence, master...) dans des domaines variés tels que les lettres et les langues, l'art, les sciences humaines et sociales et le droit. Par exemple, vous pouvez vous inscrire en licence de langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE), puis vous spécialiser en métiers de la traduction.
- Voie d'accès par excellence aux écoles normales supérieures (ENS), aux écoles de commerce ou encore à l'École des chartes... les prépas littéraires et économiques sont également prisées par les bacheliers L.
- Vous pouvez également prétendre aux concours des écoles de journalisme.
- Enfin, vous pouvez opter pour un BTS ou un DUT, pour vous orienter vers les secteurs du tourisme, de la communication, des carrières juridiques ou sociales.



Série S: Scientifique

- Le bac S pour ceux qui sont particulièrement intéressés par les matières scientifiques, des maths à la biologie, en passant par la physique, la chimie et les sciences de la vie et de la Terre, l'écologie et l'agronomie.

Poursuites d'études

- Votre profil scientifique vous prédispose en priorité à des poursuites d'études supérieures dans le domaine des sciences et des technologies, de la santé.
- Vous êtes **majoritaires à entrer à l'université**, et plus particulièrement dans le domaine de la santé. Attention ! Les études sont longues. Par exemple, il faut 9 ans pour devenir médecin généraliste ou 5 ans pour devenir sage-femme.
- Vous pouvez aussi privilégier les **prépas scientifiques** qui facilitent l'accès à des écoles ciblées d'ingénieurs, de commerce, de vétérinaires, d'agronomie, militaires ou aux écoles normales supérieures (ENS).
- Autre possibilité : vous diriger vers des **BTS et DUT** pour entrer dans la vie professionnelle, ou continuer vos études, principalement en **licence pro**.



Série STI2D: (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)

- Le bac STI2D met l'accent sur les démarches d'investigation et de projet, les études de cas et les activités pratiques, pour acquérir des compétences et des connaissances scientifiques et technologiques polyvalentes liées à l'industrie et au développement durable.
- 4 spécialités:
 - innovation technologique et éco-conception
 - systèmes d'information et numérique
 - énergies et environnement
 - architecture et construction

Poursuites d'études

- La plupart des bacheliers STI2D s'engagent dans des études courtes professionnalisantes pour préparer un des nombreux **BTS ou DUT industriels**. Ces diplômes peuvent éventuellement être complétés par une licence professionnelle (bac + 3).
- Pour les élèves les plus motivés et qui ont un bon dossier, l'accès à **l'université, aux écoles d'ingénieurs, à des écoles spécialisées** (électronique, réseaux, matériaux...) est possible.
- Les **prépas TSI** vous sont aussi accessibles : elles seront un atout supplémentaire pour intégrer une école d'ingénieurs.



Série STL:(sciences et technologie de laboratoire)

- Le bac STL est tourné vers les activités de laboratoire à travers la découverte, l'étude et la manipulation des produits utilisés dans ce type de structure.

Poursuites d'études

- Après un bac STL, deux possibilités :
- études courtes en 2 ou 3 ans (BTS, DUT, diplôme d'État du secteur de la santé)
- études longues en 3 ans (licence), 5 ans (master ou diplôme d'école d'ingénieurs), voire 8 ans (doctorat), dans les secteurs de la santé, de l'agriculture, de l'environnement, de la chimie.
- Certaines classes préparatoires aux grandes écoles (en 2 ans après le bac) vous sont réservées : technologie-biologie (TB) ; technologie et physique-chimie (TPC).
- Ces études se déroulent en lycée (BTS, classes prépa), à l'université (DUT, licence, master, doctorat) et dans des écoles d'ingénieurs ou paramédicales.
- De nombreuses spécialités sont proposées pour chaque type de diplôme. Des passerelles sont possibles entre études courtes et études longues.



Série ST2S: (sciences et technologies de la santé et du social)

- Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques, maths... le bac ST2S concerne tous ceux qui souhaitent évoluer dans les domaines du social et du paramédical.

Poursuites d'études

- Les BTS et les DUT des domaines paramédical et social vous sont ouverts. Vous pouvez également vous orienter vers le BTS esthétique-cosmétique , le BTS hygiène-propreté-environnement ...
- À noter : pour les BTS et les DUT du paramédical (BTS diététique , DUT génie biologique...), un niveau élevé en sciences est demandé.
- Les BTS et DUT proposés du domaine social pourront être complétés par une licence pro ou un diplôme d'État (DE). Le métier de conseiller en économie sociale et familiale nécessite, par exemple, un BTS économie sociale et familiale suivi d'un DE du même nom. Idem pour l' éducateur spécialisé qui peut obtenir son DE en 1 an après un DUT carrières sociales, option éducation spécialisée .
- Enfin, vous pouvez aussi intégrer des écoles paramédicales , mais il est conseillé de suivre une préparation au concours d'entrée pour mettre toutes les chances de votre côté.



Série STMG: (sciences et technologies du management et de la gestion)

- Avec ce bac, vous aurez toutes les clés pour comprendre l'organisation et le fonctionnement des entreprises.
- 4 spécialités:
 - Gestion et finance
 - Systèmes d'information de gestion
 - Ressources humaines et communication
 - Marketing (mercatique)

Poursuites d'études

- Si la majorité d'entre vous se tourne vers des BTS ou des DUT, vous êtes de plus en plus nombreux à vous engager vers les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) adaptées au parcours STMG.
- Ainsi, la CPGE **économique et commerciale technologique** (ECT) est ouverte aux bacheliers des 4 spécialités. Elle prépare en 2 ans, avec une grande réussite, aux concours d'entrée des écoles supérieures de commerce et de management (3 ans d'études) qui délivrent des diplômes permettant d'accéder aux métiers de l'encadrement.
- Les classes **diplôme de comptabilité et de gestion** (DCG) sont plutôt réservées aux bacheliers des spécialités gestion et finance et systèmes d'information de gestion.
- Les **prépas économiques ENS Cachan D1 et D2** préparent en double cursus à la fois à une licence (L2) à l'université et au concours d'entrée à l'ENS Cachan (mais aussi aux concours des écoles supérieures de commerce, à certains instituts d'études politiques. Certaines classes sont plus orientées vers l'accueil de bacheliers STMG.
- Le choix de la spécialité de Tle orientera vos décisions pour les différents BTS ou DUT.

Série STMG: (sciences et technologies du management et de la gestion)

Poursuites d'études

- Par exemple, vous pourrez vous orienter :
- après la spécialité marketing, vers un BTS management des unités commerciales (MUC)
- après la spécialité gestion et finance, vers un BTS comptabilité et gestion des organisation (CGO)
- après la spécialité systèmes d'information de gestion, de préférence vers un BTS services informatiques aux organisations (SIO)
- après la spécialité ressources humaines et communication, vers un BTS assistant de manager (AM)
- Mais vos possibilités de parcours resteront toujours largement ouvertes et chacune des spécialités de terminale conduit à de nombreuses possibilités de choix de BTS ou de DUT.
- Vous êtes nombreux à poursuivre après le BTS ou le DUT, soit en licence pro, soit vers des grandes écoles ou des masters, directement par concours ou après une année spéciale de CPGE (ATS).
- L'université est choisie par 20 % d'entre vous, dans les cursus d'AES ou d'économie-gestion. Mais, attention, les études universitaires demandent beaucoup d'autonomie dans l'organisation de son travail personnel, une solide culture générale et une grande implication dans son projet sur toute la durée du cursus.
- Les écoles spécialisées (en commerce, gestion et comptabilité, mais aussi dans le paramédical et le social) vous sont également accessibles. Compter 3 à 5 ans d'études.



Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure (ASSP)

- Le titulaire du baccalauréat professionnel "Accompagnement, soins et services à la personne" option "en structure" possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il assiste ces personnes dans les actes de la vie quotidienne, les aide à maintenir une vie sociale et participe aux activités de soin. Il peut également prendre part aux activités de gestion, et aux activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement. Dans le cadre de son intervention, il collabore avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Son titulaire peut également préparer les concours d'accès à certaines formations sociales ou paramédicales.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies :
 - Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique
 - Diplôme d'Etat d'aide-soignant
 - Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture
 - Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale
 - Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale
 - BTS Economie sociale familiale
 - BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social



Bac pro Services de Proximité et Vie Locale (SPVL)

- Le titulaire de ce baccalauréat est un acteur de proximité pouvant s'adresser à différents publics (enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public...) dont les besoins ne requièrent pas toujours l'intervention d'un travailleur social. Par ses activités, il contribue au maintien du lien social. Il se situe dans une logique de service et s'inscrit, avec d'autres professionnels, dans une démarche de mise en œuvre ou d'accompagnement de projets. La formation offre quatre spécialités.
- Activités de soutien et d'aide à l'intégration : le titulaire du bac pro dans cette spécialité reçoit des publics qui ont besoin d'aide, de services ou d'informations (enfants en difficulté scolaire, demandeurs d'emploi...). Il les accompagne dans leurs recherches, met à leur disposition les documents disponibles. Il peut les aider à monter un dossier de demande de logement, d'aides ou de prestations sociales.
- Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté : le diplômé de cette spécialité organise des jeux, des ateliers, des rencontres ou des événements culturels au sein d'associations ou de structures publiques. Il monte des projets, trouve des partenariats.
- Gestion des espaces ouverts au public : le diplômé accueille et oriente le public dans les lieux recevant un grand nombre de clients ou d'usagers (centres commerciaux, quartiers, squares, etc.). Il assure l'entretien des locaux et espaces, et veille à la sécurité des personnes.
- Gestion du patrimoine locatif : le titulaire du bac pro dans cette spécialité instruit les dossiers de demande de logement. Après qu'un appartement a été attribué, il peut assurer la signature du contrat de location ainsi que le suivi du paiement des loyers (quittances, relances en cas d'impayés, information des familles en difficulté...). Il enregistre les demandes de travaux et assure le suivi des chantiers. Enfin, il est chargé de veiller à la propreté et à l'entretien des immeubles.

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : BTS Economie sociale familiale



Bac pro Gestion-administration (fusion du bac pro secrétariat et du bac pro comptabilité)

- Le baccalauréat professionnel gestion-administration forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. Leur mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'entreprise.
- **Exemple(s) de métier(s):**
 - assistant(e) de gestion en PME
 - assistant(e) en ressources humaines
 - secrétaire
 - secrétaire administratif(ve)

Poursuites d'études

- Le bac professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle, cependant, une poursuite d'études vers des BTS tels que assistant de gestion PME/PMI ou assistant de manager notamment peut être envisagée.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies :
 - BTS Assistant de gestion de PME PMI à référentiel commun européen
 - BTS Assistant de manager



Bac pro Hygiène et environnement

- Ce spécialiste de l'hygiène et de l'environnement est responsable de chantiers dans différents secteurs d'activité : le nettoyage industriel des locaux, des zones à risques et des zones protégées ; l'assainissement ; le nettoyage (propreté urbaine et rurale).
- Ses responsabilités s'étendent de la prise en charge du client au contrôle de la qualité. Il analyse les besoins, propose une solution et participe à l'élaboration du cahier des charges. Puis il établit l'organisation du chantier (durée, méthode, matériel, matériaux, personnel). Il en assure la mise en place, la gestion et le contrôle. Il a également en charge la gestion du matériel et du parc de véhicules.
- Par ailleurs, ses fonctions d'animation le conduisent à mener des réunions. En relation avec les clients et les fournisseurs, il fait le lien entre son entreprise et le personnel d'intervention.
- **Exemple(s) de métier(s):**
 - agent(e) de propreté et d'hygiène
 - agent(e) de propreté urbaine

Poursuites d'études

- Le bac pro hygiène et environnement a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : BTS Hygiène propreté environnement



Bac pro Agencement de l'espace architectural

- Le titulaire de ce bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. Sur chantier il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.
- Au sein de l'entreprise, en bureau d'études, en atelier et sur site, son activité consiste à :
- participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet,
- préparer la réalisation technique d'un projet multi matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural,
- organiser, planifier, animer et gérer le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états.
- Le titulaire du bac pro "agencement de l'espace architectural" exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs : habitat individuel ou collectif, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, construction navale et aéronautique...
- La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes... et sur des enseignements généraux.

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : BTS Agencement de l'environnement architectural



Bac pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants

- Cette formation peut être dispensée selon les établissements avec une ou plusieurs des spécialités suivantes :
- Habitat tertiaire, industriel, possibilité de convention avec la Marine nationale.
- Le titulaire de ce diplôme intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Il est chargé de la réalisation, de la mise en service et de la maintenance des installations électriques et des réseaux, de l'organisation et de la planification des chantiers. Du fait de l'évolution des techniques et des technologies, il intervient également sur les réseaux et équipements destinés à transmettre et à traiter la voix ou sur ceux liés à la sécurité des personnes et des biens.
- Il peut travailler pour une entreprise artisanale, une entreprise moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur chantier, dans les secteurs de l'industrie, des services, de l'habitat et des équipements publics.
- Habitat / tertiaire : le professionnel intervient majoritairement sur les installations électriques des maisons et bureaux (matériel d'éclairage, de chauffage, matériels utilisant des courants faibles pour les réseaux informatiques et de télécommunications).
- Industriel : le professionnel intervient majoritairement sur les installations électriques de haute tension et basse tension (transformateurs, machines-outils, moteurs électriques...).
- **Exemple(s) de métier(s):** ascensoriste, chef de chantier en installations électriques, électricien(ne) installateur(trice), électromécanicien(ne), installateur(trice) en télécoms, monteur(euse)-câbleur(euse), technicien(ne) de maintenance industrielle, technicien(ne) d'intervention clientèle gaz

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Une spécialisation est possible en MC ou FCIL.
- Exemples de formations poursuivies : Technicien de maintenance des ascenseurs, Technicien de réparation des ascenseurs, MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation), MC Technicien(ne) en réseaux électriques, BTS Electrotechnique, BTS Maintenance industrielle



Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

- Le titulaire du bac pro TISEC est un technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques.
- Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire.
- La réalisation d'installations comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation.
- L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service.
- Ce professionnel peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergie.
- **Exemple(s) de métier(s):** monteur(euse) en installations thermiques et climatiques, opérateur(trice) de raffinerie, plombier(ière), technicien(ne) de maintenance en génie climatique, technicien(ne) d'exploitation du réseau gaz, technicien(ne) d'intervention clientèle gaz

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, une inscription en BTS est envisageable avec un très bon dossier ou de droit avec une mention à l'examen, particulièrement dans un BTS du même champ professionnel.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : BP Equipements sanitaires, BP Monteur dépanneur en froid et climatisation, BP Monteur en installations de génie climatique, BTS Fluides, énergies, environnements option A génie sanitaire et thermique, BTS Fluides, énergies, environnements option B génie climatique, BTS Fluides, énergies, environnements option C génie frigorifique, BTS Fluides, énergies, environnements option D maintenance et gestion des systèmes fluidiques et énergétiques



Bac pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air

- Ce bac pro prépare essentiellement à l'entrée dans la vie active. Il permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.
- En fonction de ses instructions de travail, le titulaire de ce diplôme planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Il contrôle toujours son propre travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il doit respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique.
- Le technicien intervient généralement seul chez le client. Il effectue donc son travail en complète autonomie.
- **Exemple(s) de métier(s):** frigoriste

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : BP Equipements sanitaires, BP Monteur dépanneur en froid et climatisation, BP Monteur en installations de génie climatique, BTS Fluides, énergies, environnements option C génie frigorifique



Bac pro Maintenance des équipements industriels

- Cette formation peut être dispensée selon les établissements avec une ou plusieurs des spécialités suivantes : Possibilité de convention avec la Marine nationale, possibilité de convention avec l'armée de terre
- Le titulaire du bac pro MEI assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.
- Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.
- Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.
- **Exemple(s) de métier(s):** ajusteur(euse)-monteur(euse), ascensoriste, électromécanicien(ne), technicien(ne) de maintenance industrielle, technicien(ne) en automatismes

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Il existe également plusieurs possibilités de spécialisation, notamment d'ascensoriste, en FCIL ou en MC.
- Exemples de formations poursuivies : Technicien de maintenance des ascenseurs, Technicien de réparation des ascenseurs, MC Agent de contrôle non destructif, MC Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques, MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation), MC Technicien(ne) en réseaux électriques, BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques, BTS Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention, BTS Maintenance industrielle



Bac pro Technicien menuisier-agenceur

- Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion...
- Son activité consiste à :
- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ;
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en oeuvre de la menuiserie et de l'agencement ;
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.
- Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif.
- **Exemple(s) de métier(s):** agenceur(euse) de cuisines et salles de bains, menuisier(ière)

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS du secteur bois.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : BTS Agencement de l'environnement architectural, BTS Aménagement finition, BTS Systèmes constructifs bois et habitat



Bac pro Technicien d'usinage

- En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en oeuvre de l'usinage par enlèvement de matière.
- Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques.
- Il règle et met en œuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.
- Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.
- **Exemple(s) de métier(s):** ajusteur(euse)-monteur(euse), opérateur(trice) sur machine à commande numérique

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : BTS Industrialisation des produits mécaniques



Bac pro Systèmes électroniques numériques

- Cette formation peut être dispensée selon les établissements avec une ou plusieurs des spécialités suivantes :Audiovisuel multimédia, Audiovisuel professionnel, Électrodomestique, Électronique industrielle embarquée, Possibilité de convention avec la Marine nationale, Sécurité alarme, Télécommunications et réseaux
- Le titulaire de ce bac pro peut travailler chez un artisan, dans une PME, chez un constructeur ou dans une entreprise industrielle, chez un commerçant ou dans la grande distribution, pour une société de service ou dans un service après-vente.
- Il prépare, installe, met en service et assure la maintenance de systèmes électroniques ou numériques. Complétant les commerciaux au niveau du service client, il intervient sur les installations et les équipements des secteurs grand public, professionnel et industriel.
- La formation offre six spécialités, correspondant à six grands secteurs de la filière électronique.
- Audiovisuel multimédia : les systèmes de réception, de lecture et d'enregistrement numérique, des systèmes de restitution du son et de l'image et des systèmes centralisés de commande et de gestion munis de périphériques multimédia et autres.
- Audiovisuel professionnel : les systèmes d'équipements scéniques (éclairage, sonorisation, prises de vues), les systèmes de restitution sonore et visuelle et les systèmes centralisés de commande et de gestion munis de périphériques multimédias et autres.
- Electrodomestique :les systèmes posables, encastrables ou intégrables qui participent au confort de la maison (systèmes de traitement du linge, de la vaisselle, systèmes de cuisson, de production de froid, de traitement de l'air et autres).
- Electronique industrielle embarquée : les systèmes d'accès voix-données-images (VDI), les systèmes communicants incluant les terminaux de troisième génération, ainsi que les systèmes de commande et de contrôle.
- Sécurité alarme :systèmes destinés à garantir la sécurité des personnes et des biens, systèmes de détection d'intrusion, de vidéosurveillance, de contrôle d'accès, de sécurité incendie et autres.
- Télécommunications et réseaux : les systèmes de distribution et de raccordement, de commutation, de communication voix-données-images (VDI) et autres.
- **Exemple(s) de métier(s):** dépanneur(euse) en électroménager, installateur(trice) en télécoms, monteur(euse)-câbleur(euse), responsable du service après-vente, technicien(ne) de maintenance en informatique, technicien(ne) télécoms et réseaux

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.
- Technicien services en électrodomestique, Technicien services en électronique grand public, Vendeur de l'électrodomestique et du multimédia, BTS Domotique, BTS Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques, BTS Métiers de l'audiovisuel option métiers de l'image, BTS Métiers de l'audiovisuel option métiers du son, BTS Métiers de l'audiovisuel option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements, BTS Systèmes électroniques, DUT Génie électrique et informatique industrielle



Bac pro Commerce

- La rénovation du bac pro commerce a notamment conduit à l'abandon du module d'approfondissement sectoriel au profit d'une autre approche produit, et du pôle « entreprendre » au bénéfice d'un enseignement économique et juridique distinct. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication liées à la dimension commerciale ont été introduites dans les enseignements. Enfin, les compétences en vente ont été renforcées et centrées sur la relation client en unité commerciale, et non plus sur la vente en général.
- A la différence du bachelier vente, le titulaire du bac pro commerce ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale, physique ou virtuelle, afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité consiste, au sein de l'équipe commerciale de l'unité, à : participer à l'approvisionnement ; vendre, conseiller et fidéliser ; participer à l'animation de la surface de vente ; assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction.
- Il est autonome en entretien de vente, mais il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable.
- **Exemple(s) de métier(s):** commerçant(e) en alimentation, télévendeur(euse), vendeur(euse)

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable notamment en BTS.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : MC Vendeur spécialisé en alimentation, FCIL Vendeur de produits multimédia, MC Assistance, conseil, vente à distance, BTS Management des unités commerciales, BTS Négociation et relation client



Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

- Le titulaire de ce diplôme travaille généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de VRP. Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers des postes de responsable d'équipe de vente. Il peut aussi devenir représentant multiscarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises, et il est rémunéré à la commission.
- Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques très approfondies. Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Il alimente son fichier informatisé en y ajoutant des informations concernant les prospects et les clients.
- Lors du démarchage, il incite ses interlocuteurs à acheter en utilisant un argumentaire fondé sur la documentation dont il dispose. Il peut être amené à effectuer une démonstration et à négocier les conditions de la vente (prix, délais, quantités, conditions de paiement). Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.
- **Exemple(s) de métier(s):** attaché(e) commercial(e), télévendeur(euse), vendeur(euse)-magasinier(ère) en fournitures automobiles

Poursuites d'études

- Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : BTS Négociation et relation client



CAP Métiers de la mode - vêtement flou

Exemple(s) de métier(s):

- tailleur(euse) et couturier(ière)

Poursuites d'études

- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : MC Essayage-retouche-vente, Bac pro Métiers de la mode – vêtements, BP Vêtement sur mesure option C couture flou



CAP Employé de commerce multi-spécialités

- Le titulaire de ce CAP travaille soit dans les commerces de détail, soit dans les rayons spécialisés des grandes surfaces.
- Placé sous la responsabilité d'un chef de rayon ou d'un responsable de point de vente, il participe à la réception et au stockage des marchandises en réserve. Sur la surface de vente, il approvisionne les rayons et veille à leur attractivité, il accueille le client, identifie ses besoins et met en avant les qualités des produits. Enfin, selon les structures, il participe à l'encaissement.
- **Exemple(s) de métier(s):** caissier(ière), commerçant(e) en alimentation, vendeur(euse)

Poursuites d'études

- Ce diplôme a pour vocation l'insertion professionnelle. Cependant il est possible de préparer une formation complémentaire, de type MC, dans le domaine du commerce.
- Avec un très bon dossier, il est également possible de poursuivre en bac pro.
- Exemples de formations poursuivies : Bac pro Accueil - relation clients et usagers, Bac pro Commerce, Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)



CAP Assistant technique en milieux familial et collectif

- Le titulaire du CAP exerce dans les services techniques de structures collectives publiques ou privées (maisons de retraite par exemple), ou chez les particuliers par l'intermédiaire d'un organisme prestataire.
- Selon la structure qui l'emploie et selon le contrat qui le lie à son employeur, il travaille seul ou en équipe et réalise tout ou partie des activités suivantes : entretien des espaces de vie (salon, chambre, cantine...), entretien du linge et des vêtements (lavage, repassage et rangement du linge ou sa préparation et sa réception lorsque ce service est externalisé) et préparation des repas (approvisionnement ou réception des denrées, réalisation des préparations froides et chaudes simples, au besoin selon des spécifications particulières - régimes alimentaires par exemple - et service). Il travaille dans le respect des consignes et de la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.
- **Exemple(s) de métier(s):** femme de chambre (valet de chambre)

Poursuites d'études

- Le titulaire du CAP peut compléter sa formation avec une mention complémentaire.
- Dans certaines académies, il est parfois possible de poursuivre en FCIL préparation aux concours d'aide soignante ou auxiliaire de puériculture.
- Exemples de formations poursuivies : FCIL Préparation au concours d'entrée aux écoles d'aides soignants, MC Aide à domicile



CAP Agent polyvalent de restauration

- L'agent polyvalent de restauration prend en charge, sous l'autorité d'un responsable, la préparation des repas dans les établissements de restauration rapide ou de vente à emporter, la restauration collective et les entreprises de fabrication de plateaux-repas.
- En production, il réceptionne et entrepose les produits ou les plats préparés. Il assemble et met en valeur des mets simples, en respectant la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité. Il les conditionne et remet à température les plats cuisinés.
- En service, il assure la mise en valeur des espaces de distribution et de vente ainsi que leur réapprovisionnement. Il conseille le client et lui présente les produits , il procède éventuellement à l'encaissement des prestations.
- En entretien, il nettoie et range les ustensiles de production et les locaux.
- Ce professionnel doit supporter un rythme de travail rapide et la station debout, tout en restant disponible pour la clientèle.
- Dès l'obtention du CAP, il peut entrer dans la vie active.
- **Exemple(s) de métier(s):** employé(e) de restaurant

Poursuites d'études

- Le CAP débouche sur la vie active. Cependant les élèves peuvent éventuellement continuer leurs études en préparant une mention complémentaire (MC).
- Poursuite automatique (sans condition)
- Exemples de formations poursuivies : MC Employé barman, MC Employé traiteur



CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

- Le titulaire de ce diplôme exerce son activité dans les bâtiments gérés par des collectivités (communes, hôpitaux, entreprises, complexes touristiques...). Il peut intervenir sur :
- les structures fixes (gros œuvre, second œuvre) ;
- les structures mobiles (ouvertures, mobilier) ;
- les réseaux et appareillages concernant la plomberie, le chauffage, l'électricité.
- Il peut se voir confier des travaux de maintenance préventive : vérification, contrôle, entretien. En cas de dysfonctionnement, il est capable de localiser la panne et d'en évaluer la gravité. Il est à même de procéder aux réparations n'impliquant pas de modification technique, de remplacer un élément défectueux, de transmettre des informations à sa hiérarchie. Il doit tenir à jour les fiches d'entretien.
- Ce professionnel connaît les différents matériaux et matériels, les modalités de leur mise en œuvre ou de leur installation, les causes de vieillissement et de panne. Par ailleurs, il maîtrise les techniques de contrôle.

Poursuites d'études

- On peut postuler pour une poursuite d'études en bac pro hygiène et environnement.
- L'agent peut évoluer vers un poste de responsable de l'entretien, se spécialiser dans un corps d'état particulier : électricité, plomberie, installations thermiques, climatiques, frigorifiques...
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : MC Plaquiste, Bac pro Hygiène et environnement



CAP Installateur sanitaire

- Le titulaire de ce diplôme exerce des activités de plomberie (intervention sur des compteurs d'eau, installation de salles de bains, de piscines...) dans une grande entreprise ou chez un artisan.
- Dans les immeubles d'habitation, industriels ou commerciaux, il effectue des opérations de raccordement de canalisations du réseau d'eau à différents appareils sanitaires, systèmes industriels, installations privées... Il peut également réaliser des travaux de remise en état (réparation de robinets, résolution de problèmes de fuite d'eau, remplacement d'appareils...) liés à l'usure normale ou à la vétusté des installations.
- **Exemple(s) de métier(s):** plombier(ière)

Poursuites d'études

- Les élèves peuvent acquérir une spécialisation en préparant une mention complémentaire en un an.
- Ils peuvent acquérir un niveau de qualification supplémentaire et ou une spécialisation en préparant un brevet professionnel (BP) ou un bac pro.
- Poursuite d'études conditionnelle
- Exemples de formations poursuivies : MC Maintenance en équipement thermique individuel, MC Zinguerie, Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques, Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques, BP Equipements sanitaires, BP Métiers de la piscine, BP Monteur en installations de génie climatique





Construire un projet, La seconde générale et technologique

Un 1^{er} enseignement d'exploration

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations, etc.).





Construire un projet,
La seconde générale et technologique

Un 1^{er} enseignement d'exploration

Sciences économiques et sociales

Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines.



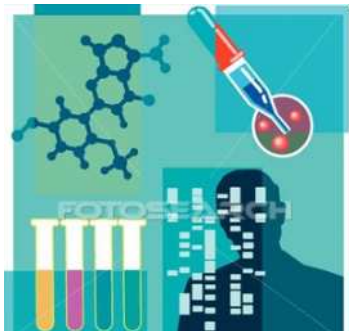


Construire un projet, La seconde générale et technologique

Un 2^{ème} enseignement d'exploration

Bio technologie

- découvrir les protocoles expérimentaux, les procédés bio-industriels ;
- aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ;
- réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.





Construire un projet, La seconde générale et technologique

Un 2^{ème} enseignement d'exploration

Santé Social

- découvrir les liens entre la santé et le bien-être social ;
- aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale;
- explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.





Construire un projet, La seconde générale et technologique

Un 2^{ème} enseignement d'exploration

Sciences et laboratoire

- découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire ;
- apprendre à connaître et utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées.





Construire un projet, La seconde générale et technologique

Un 2^{ème} enseignement d'exploration

Sciences de l'ingénieur

- analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable ;
- découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.





Construire un projet, La seconde générale et technologique

Un 2^{ème} enseignement d'exploration

Méthodes et pratiques scientifiques

- se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets interdisciplinaires ;
- comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ;
- découvrir certains métiers et formations scientifiques.





Construire un projet, La seconde générale et technologique

Un 2^{ème} enseignement d'exploration

Création et innovation technologiques

- comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ;
- explorer de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation.





Construire un projet, La seconde générale et technologique

Un 2^{ème} enseignement d'exploration

Littérature et société

- connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ;
- percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ;
- explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liées aux études littéraires.





Construire un projet, La seconde générale et technologique

Un 2^{ème} enseignement d'exploration

Création et activités artistiques

- explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ;
- apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art ;
- découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturels

